

# Sciences du Numérique et Technologie



## Les données numériques

### TD n° 2 Traçage et vie privée sur le Web



#### Objectif de la séance :

- Lire et repérer des informations sur un support numérique
- Définir une donnée personnelle.
- Identifier les principaux formats et représentations de données



#### Mots-clés :

**Cloud computing** : utilisation de ressources situées dans des serveurs informatiques distants.

**Descripteur** : élément servant à décrire une donnée.

**Données personnelles** : informations identifiant une personne.

**Format** : type d'un fichier numérique.

**Identifiant** : code permettant d'identifier une personne.

**Métadonnées** : informations relatives à un fichier image, son, vidéo, etc.

**Objet** : élément d'une table de données.

**Requête** : texte composé de mots-clés permettant une action sur des données.

**Synchronisation** : copie des données stockées en local sur un serveur.

**Table de données** : données organisées en tableau.

**Traitement de données** : ensemble d'actions permettant d'extraire de l'information.

**Valeur d'un descripteur** : valeur d'une caractéristique d'un objet.



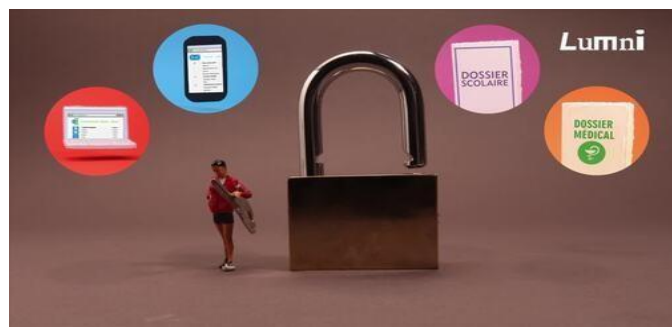
## A la fin de cette séance j'aurai acquis ...

| Des connaissances                                                                                                                                   | Des compétences                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Données personnelles et ouvertes</li> <li>- Cookies et Big Data</li> <li>- La navigation privée</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et repérer des données personnelles et ouvertes</li> <li>- Définir la protection des données</li> <li>- Réaliser des opérations sur ou plusieurs tables</li> </ul> |

*Vous écrirez les réponses aux questions sur le document*

### I. Données personnelles et données sensibles :

**La protection des données personnelles :** Visionner la vidéo en cliquant sur l'image ou consulter la vidéo sur le site : La protection des données personnelles



#### Exercice 1 :

- 1) Visionner la vidéo précédente en cliquant sur l'image.
- 2) Répondre au QCM suivant :

**Question1:** Parmi les éléments ci-dessous, lequel(s) correspond(ent) à celui(ceux) caractérisant une donnée personnelle :

**Réponse A :** Une information anonymisée utilisée à des fins de statistique.

**Réponse B :** Une information relative à une personne physique identifiée ou qui peut être identifiée, directement ou indirectement.

**Réponse C :** Une information partagée gratuitement sous licence libre.

**Question 2 :** Quel est l'organisme français qui veille à la protection des données personnelles ?

**Réponse A :** Commission Nationale de l'Informatique et des Liberté (CNIL).

**Réponse B :** Autorité de régulation des communications électroniques et des Postes (ARCEP).

**Réponse C :** Haute Autorité pour la diffusion des œuvres et la protection des droits sur internet (HADOPI).

**Question 3 :** Comment peut-on collecter les données personnelles sur Internet ?

**Réponse A :** En scrutant en permanence et anonymement les connexions à un site web particulier.

**Réponse B :** Via l'identité réelle des internautes.

**Réponse C :** À partir des traces laissées par l'internaute sur les réseaux.

**Big data : données, données, donnez-moi ! :** Visionner la vidéo en cliquant sur l'image ou consulter la

vidéo sur le site : Big data : données, données, donnez-moi !



### Exercice 2 :

- 1) Visionner la vidéo précédente en cliquant sur l'image.
- 2) Quels sont les enjeux de la collecte des données ?

### Exercice 3 :

- 1) Sur le site de la [CNIL](#), récupérer la définition d'une donnée personnelle et d'une donnée sensible.
- 2)
- 3) Dans la liste de données suivantes, entourer les données personnelles :

|                                   |                                              |                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| Adresse IP d'un ordinateur        | Adresse d'un établissement scolaire          | Groupe sanguin |
| d'une personne                    | Plaque d'immatriculation d'un véhicule       |                |
| Adresse d'une parcelle cadastrale | Nombre de véhicules présents dans un parking |                |
- 4) Parmi les données personnelles suivantes, entourer les données sensibles :

|                   |                             |                 |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|
| Date de naissance | Géolocalisation             | Dossier médical |
|                   | Empreintes <b>digitales</b> | <b>Religion</b> |

## **II. Cookies informatiques et autres traceurs :**

### **A. Traçage dans le navigateur**

**Exercice 4 :** Consulter la vidéo sur ne plus confondre entre le Navigateur Internet et le Moteur de Recherche ?

- 1) A l'aide du traducteur de votre navigateur, traduire le texte ci-dessous extrait de cette [page](#) :

*After you perform a web search, Google presents you with a list of results. On quick inspection, the links in the search results seem normal : hovering over a link to EFF's website shows that the URL underneath does, in fact, point to <https://www.eff.org>. But once you click on the link, the page will fire off a request to [google.com](https://google.com), letting the company know where you're coming from and where you're going. This way, Google tracks not only what you search for, but which links you actually click on.*

- 2) Visionner cette [animation](#) et vérifier dans son navigateur si le phénomène décrit se produit, d'une part avec le moteur de recherche de Google et d'autre part avec Qwant.
- 3) Comment un moteur de recherche peut-il créer un profil de ses utilisateurs ?
- 4) Tous les moteurs de recherche renvoient-ils les mêmes résultats pour une requête identique ?
- 5) Sont-ils tous équivalents par rapport au respect des données personnelles de l'utilisateur ?
- 6) Qu'est-ce qu'un plugin (ou extension) de navigateur ?

**J'ai attrapé un Cookie :** Visionner la vidéo en cliquant sur l'image ou consulter la vidéo sur le site : J'ai attrapé un Cookie



### **Exercice 5 :**

- 1) Visionner la vidéo précédente en cliquant sur l'image ou consulter la vidéo sur le site et répondre aux questions suivantes :
- 2) En informatique, qu'appelle-t-on un « cookie » ?
- 3) Les cookies sont-ils bons ou mauvais pour l'internaute ?
- 4) Comment peut-on bloquer les *cookies* déposés par les sites tiers ?
- 5) L'utilisation de cookies par les sites Web est-elle réglementée ?

### **B) Navigation privée :**

Consulter l'article et la vidéo **Idées reçues sur la navigation privée** et **la navigation privée est-elle vraiment privée ?** sur le site et répondre aux questions suivantes :

- 1) Lorsqu'on navigue en mode privé (CTRL + MAJ + P), qui peut ou ne peut pas accéder aux traces numériques laissées pendant la navigation ?
- 2) Dans quelle situation ce mode peut-il constituer une protection intéressante de mes données personnelles ?

### **C) Les bons réflexes pour protéger ses données :**

- 1) Avez-vous déjà adopté des stratégies pour protéger vos données personnelles sur le Web ?
- 2) Comparez avec les [10 conseils de la CNIL](#).
- 3) Quelles mesures vous semblent les plus pertinentes et les plus faciles à mettre en place ?