



Chapitre 10 La fixation des objectifs stratégiques et leur évaluation

Etude de cas sur la voie professionnelle

Analyser une décision stratégique

A l'aide des documents et des vidéos répondez aux questions suivantes :

1. **Présentez la décision stratégique du gouvernement pour la voie professionnelle.**
2. **Expliquez comment l'État a interprété son diagnostic afin de prendre cette décision.**
3. **Identifiez le nœud de conflit qui oppose les syndicats et le gouvernement.**



Document 1 : Bilan et enjeux de la transformation de la voie professionnelle

En 2018, constat a été fait :

- d'un taux d'insertion insuffisant sur le marché du travail ;
 - d'un absentéisme et d'un décrochage scolaire plus marqués qu'au lycée général et technologique ;
 - d'effectifs de la filière professionnelle en baisse constante.
- Alors que la demande économique est aujourd'hui en hausse, la voie professionnelle continue de souffrir d'un déficit d'image : malgré de gros efforts de communication, les affectations dans cette voie sont trop souvent faites par défaut. [...]

Les enjeux de la réforme de la voie professionnelle

La réforme des lycées professionnels est un chantier prioritaire porté par le président de la République.

[...] Ses finalités sont décisives, tant pour la justice sociale que dans une perspective de plein emploi : permettre à toute une partie de la jeunesse d'acquérir les compétences nécessaires à son épanouissement professionnel, et lui fournir un portefeuille de compétences solides pour s'adapter aux évolutions du monde économique tout au long de sa vie active.

Il s'agit de faire du lycée professionnel une véritable voie de réussite pour les élèves et pour leurs familles [...]. La transformation de la voie professionnelle [...] doit être renforcée [...] dans le cadre d'une réforme qui se veut structurelle [...] autour d'objectifs majeurs :

- réduire le nombre de décrocheurs ;
- faire progresser le taux d'insertion dans l'emploi ;
- sécuriser les poursuites d'études.

La réforme des lycées professionnels sera installée progressivement sur le quinquennat à compter de la rentrée scolaire 2023. Elle sera le fruit d'un travail de concertation avec toutes les parties prenantes. [...]

Une carte des formations en évolution

Dans le cadre d'une concertation étroite entre les régions et les rectorats, l'évolution de l'offre de formations permet de répondre aux besoins de l'économie comme aux attentes des jeunes. À titre indicatif, en cinq ans, le nombre d'élèves formés a augmenté de 22 % dans les secteurs de la transition numérique et écologique (de 88 000 à 107 000 jeunes en formation) et de 48 % en aéronautique. [...]

Document 2 : Les syndicats contestent la réforme du lycée professionnel

« Cette réforme est une attaque frontale contre la formation de nos jeunes », estime Sigrid Gérardin, du syndicat de l'enseignement professionnel public (Snuep) de la FSU. [...] Une concertation doit être lancée [...] sur le sujet. Toutefois, les représentants des enseignants indiquent que certaines mesures ont été présentées comme étant « non négociables ». Sigrid Gérardin liste ainsi « quatre éléments socles donnés par Carole Grandjean », ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels :

- la hausse de 50 % des périodes de stage, appelées PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) ;
 - la révision des filières proposées dans les lycées en fonction des besoins locaux des entreprises ;
 - la décision en partie au niveau local du nombre d'heures de cours par discipline ;
 - la création d'une demi-journée hebdomadaire « Avenir », en cinquième, pour « découvrir des entreprises de proximité ».
- [...] L'alerte des enseignants porte surtout sur le fond des mesures envisagées. Cette réforme s'appuie « clairement sur le modèle de l'apprentissage », analyse Théo Roumier, du syndicat Sud Éducation, qui estime que le but est à terme de « fusionner les deux ». [...] En particulier parce que cela impliquerait une diminution des heures de cours, selon les syndicats. Si cela affecte la formation générale, « les élèves pourront plus difficilement poursuivre leurs études », commente Jérôme Fournier [du syndicat des enseignants, l'Unsa].

